

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期綜合活動領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4

| 領域   | 能力指標<br>(或學期目標)                    | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                         | 教學綱要<br>(課程內容摘要)  | 學習內容調整       | 評量方式         | 融入重大議題   |
|--|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|--------------|--------------|--|
| <div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div> | 1-3-5 察覺生命的變化與發展歷程                 | 第一週<br>2/15-2/21        | 一、認識身體的變化                       | 1.教材：男女生身體拼圖、衛教影片<br>2.教學重點：<br>2-1. 配合男女生身體拼圖分享自己的身體外觀變化。<br>2-2. 觀賞衛教影片及兩性身體變化 DVD<br>2-3. 介紹青春期身體變化以及處理應對方式<br>2-4. 介紹人的一生身體及外觀變化<br>3.教學評量        | 簡化、分解、替代、重整  | 口頭測驗、實作評量、指認 | 兩性教育：<br>1-1-2 瞭解自我身心狀況。<br>2-1-7 觀察兩性身體的異同。<br><br>環境教育：<br>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係<br>2-2-1 能瞭解生活週遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 |
|  | 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源                | 第二週<br>2/22-2/28        |                                 |   |              |              |  |
|  | 4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出，減低或避免危險的方法     | 第三週<br>2/29-3/6         |                                 |   |              |              |  |
|  |                                    | 第四週<br>3/07-3/13        |                                 |   |              |              |  |
|  |                                    | 第五週<br>3/14-3/20        |                                 |   |              |              |  |
|  |                                    | 第六週<br>3/21-3/27        |                                 |   |              |              |  |
|  |                                    | 第七週<br>3/28-4/03        |                                 |   |              |              |  |
|  | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險 | 第八週<br>4/04-4/10        | 二、認識社區機構與資源                     | 1.教材：網路查詢六甲社區機構<br>2.教學重點：<br>2-1. 分享曾到過的社區機構或資源的名稱，如超商、郵局、全聯、圖書館、鄉公所、菜市場等，並發表其功能或做哪些事<br>2-2. 結合戶外教育參觀郵局，進行寄信、操作櫃員機存領錢方法<br>2-3. 網路遊六甲社區機構<br>3.教學評量 | 簡化、分解、替代、重整  | 口頭測驗、實作評量    |  |
|  |                                    | 第九週<br>4/11-4/17        |                                 |   |              |              |  |
|  |                                    | 第十週<br>4/18-4/24        |                                 |   |              |              |  |
|  |                                    | 第十一週<br>4/25-5/01       |                                 |   |              |              |  |
|  |                                    | 第十二週<br>5/02-5/08       | 三、生活中的危險空間                      | 1.情境佈置：將教室某些空間改變成危險空間<br>2.教學重點：<br>2-1.教師帶領學生至校園中找尋危險標誌，並請學生發表為什麼危險<br>2-2.教師請學生找出不安全的角落，並找出原因<br>2-3.實地演練避開危險的方法<br>3.教學評量                          | 簡化、分解、替代、重整  | 口頭測驗、實作評量、指認 |  |
|  |                                    | 第十三週<br>5/09-5/15       |                                 |   |              |              |  |
|  | 第十四週<br>5/16-5/22                  |                         |                                 |   |              |              |  |
|  | 第十五週<br>5/23-5/29                  |                         |                                 |   |              |              |  |
|  | 第十六週<br>5/30-6/05                  |                         |                                 |   |              |              |  |
|  | 第十七週<br>6/06-6/12                  | 四、認識環境危機及人為危機           | 1.教材：透過網路認識環境危機及人為危機<br>2.教學重點： | 簡化、分解、替代、重整   | 口頭測驗、實作評量、指認 |              |  |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要<br>(課程內容摘要)   | 學習內容調整 | 評量方式 | 融入重大議題 |
|----|-----------------|-------------------------|---------|--|--------|------|--------|
|    |                 | 第十八週<br>6/13-6/19       |         | 2-1 認識氣象災害-颱風、豪雨、寒害；洪水災害-山洪爆發、淹水、農作物損傷；地震災害-海嘯、屋塌三類<br>2-2. 找出校園中設置哪些防災物品，如滅火器、緊急照明設備、逃生口、防災避難圖等<br>2-3. 認識人為危機，如：電話詐騙、網路成癮、交通事故、食安、遊戲器材等<br>2-4. 認識人為危機，電話詐騙、交通事故、食安問題發生時的處理方法<br>2-5. 依情境或圖卡，說出電話 110、119、165 的使用時機<br>3. 教學評量 |        |      |        |
|    |                 | 第十九週<br>6/20-6/26       |         |  |        |      |        |
|    |                 | 第二十週<br>6/27-6/30       |         |  |        |      |        |