

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期綜合活動領域教學進度表(學習領域課程計畫表)
組別：跨年級不分組 教學者：徐○鳳 每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1-3-5 察覺生命的變化與發展歷程 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出，減低或避免危險的方法 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險	第一週 2/15-2/21 第二週 2/22-2/28 第三週 2/29-3/6 第四週 3/07-3/13 第五週 3/14-3/20 第六週 3/21-3/27 第七週 3/28-4/03 第八週 4/04-4/10 第九週 4/11-4/17 第十週 4/18-4/24 第十一週 4/25-5/01 第十二週 5/02-5/08 第十三週 5/09-5/15 第十四週 5/16-5/22 第十五週 5/23-5/29 第十六週 5/30-6/05 第十七週 6/06-6/12	一、認識身體的變化 二、認識社區機構與資源 三、生活中的危險空間 四、認識環境危機及人為危機	1. 教材：男女生身體拼圖、衛教影片 2. 教學重點： 2-1. 配合男女生身體拼圖分享自己的身體外觀變化。 2-2. 觀賞衛教影片及兩性身體變化 DVD 2-3. 介紹青春期身體變化以及處理應對方式 2-4. 介紹人的一生身體及外觀變化 3. 教學評量 1. 教材：網路查詢六甲社區機構 2. 教學重點： 2-1. 分享曾到過的社區機構或資源的名稱，如超商、郵局、全聯、圖書館、鄉公所、菜市場等，並發表其功能或做哪些事 2-2. 結合戶外教育參觀郵局，進行寄信、操作櫃員機存領錢方法 2-3. 網路遊六甲社區機構 3. 教學評量 1. 情境佈置：將教室某些空間改變成危險空間 2. 教學重點： 2-1. 教師帶領學生至校園中找尋危險標誌，並請學生發表為什麼危險 2-2. 教師請學生找出不安全的角落，並找出原因 2-3. 實地演練避開危險的方法 3. 教學評量 1. 教材：透過網路認識環境危機及人為危機 2. 教學重點：	簡化、分解、替代、重整	口頭測驗、實作評量、指認 簡化、分解、替代、重整 簡化、分解、替代、重整	兩性教育： 1-1-2 瞭解自我身心狀況。 2-1-7 觀察兩性身體的異同。 環境教育： 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 2-2-1 能瞭解生活週遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 6/13-6/19 第十九週 6/20-6/26 第二十週 6/27-6/30		<p>2-1 認識氣象災害-颱風、豪雨、寒害；洪水災害-山洪爆發、淹水、農作物損傷；地震災害-海嘯、屋塌三類</p> <p>2-2. 找出校園中設置哪些防災物品，如滅火器、緊急照明設備、逃生口、防災避難圖等</p> <p>2-3. 認識人為危機，如：電話詐騙、網路成癮、交通事故、食安、遊戲器材等</p> <p>2-4. 認識人為危機，電話詐騙、交通事故、食安問題發生時的處理方法</p> <p>2-5. 依情境或圖卡，說出電話 110、119、165 的使用時機</p> <p>3. 教學評量</p>			